

# 出國交換計畫書

目標學校：奧克蘭大學 The University of Auckland



## 一、交換動機：

### □ 面對人生的冒險精神：

紐西蘭是許多極限運動的發源地。我曾經到訪紐西蘭一次，我也嘗試了一些風帆、快艇的體驗。獨特白人與毛利文化的融合很吸引我，在他們的日常中，面對挑戰的態度、創新的風氣是我認為這是華人社會中很難體驗到的，也是在我的性格中缺乏的一塊。

這不單單只是追求刺激的享樂，我認為這份面對挑戰的精神也是讓人口不多的紐西蘭，卻可以在世界運動產業、科技新創佔一席之地的原因。面對冒險的精神讓我渴望在當地居住一段時間，可以更了解這份獨特的文化並成為我**面對未來挑戰時新的視野**。

### □ 探索西方教育對學生的影響：

我的主修是經濟（輔修數學），我很喜歡學習基礎學科帶給我知識的扎實感，每個模型、證明都是很嚴謹的推導。事實上，我並沒有覺得在臺大的課程不夠好，我自己也是會時常與教授對話的學生。但之前修課時，我時常對於國外大學的教學影片感到驚奇。他們每個定理都像是教授與學生一起建構而成的，學生不會怕提出不好的解答，而就在對話的過程中，好像證明的路徑就逐漸明朗。這與我目前吸收式的學習截然不同，我從來沒想過一般程度的學生有辦法完成這些困難的證明。我希望若有機會交換，我可以**站在中立的角度去看待不同的教育模式**，進而在日後學習的道路繼續精進。

### □ 選擇奧克蘭大學的原因：

奧克蘭大學的經濟領域與數學領域都前列世界百大，查閱經濟系相關的資料後，我認為他們在**應用個體經濟學與計量經濟學**的領域開設許多課程，對於我而言符合預期修課的路徑。能源經濟學是我最期待的科目，希望可以好好學習紐西蘭政府面對能源議題的討論與進展。也期許自己可以在交換的步調中，可以花較多的時間認真投入在四門更專業的課程。除了享受交換的各種體驗，也能精進我有興趣的學科。

## 二、未來學習規劃：

### □ 交換前計畫

我會在下學期選擇全英文的課程，希望先習慣交換時的上課模式，也可以多與校內的外籍生交流。並在課程外繼續用podcast等方式沈浸在英文環境。並透過影片更深入的了解當地的文化、歷史，我也預計先學習簡單的毛利語，到紐西蘭後可以更容易了解神秘的毛利文化。

## □ 交換期間計畫：

以下是若有機會交換至奧克蘭大學我有興趣在交換期間修的課程：

課程名稱	修課動機
Introduction to spoken Maori	既然都到紐西蘭了，希望能把握珍貴的機會學習毛利語，我也希望在上下學期中間有機會到毛利部落造訪，希望可以透過這門課程學習培養基本的對話能力
Law and Economics(s1)	剛好臺大今年沒開設這門課程，我對法律經濟學很有興趣，再加上臺灣的法律制定不太會考量經濟學的觀點，希望透過這門課可以更了解國外如何介紹這兩門領域的結合。
Energy and Environmental Economics(s2)	這門領域發展並不久，但卻是未來必須相當重視的學科，在臺灣沒有相關的課程，我很希望能透過這門課學習紐西蘭如何從經濟學的角度探討能源議題，我認為紐西蘭的能源、環境政策也有許多台灣能借鑒之處。
Introduction to Econometrics	計量經濟學是本系大三時的選修，更是當代經濟學非常重要的方法論，我希望透過這門課學習更扎實的計量研究方式。
Algebra	希望透過代數這門課我可以更了解國外數學的教學模式，並掌握代數基本的知識，日後回來也可以繼續銜接進階的數學課程。

## 三、預期效益：

### □ 面對個人：

一年的交換機會，我相信我可以有更開闊的心胸面對未來的處境，在當地學習更獨立的危機處理、社交能力。回台灣後，也希望我對「學習」這件事有更多想法，而非一味追求成績、成就。面對風險時，希望我可以思考勇敢面對的戰鬥精神，放心地讓自己挑戰。

也希望透過一年的交換機會可以更仔細思考未來的道路，不論是要繼續走研究或是就業，我相信這一年的歷練都會成為我生命中很寶貴的經驗。

### □ 面對學校：

由於我是申請大三交換，我回國後還有一年至一年半留在校內的機會。我很樂意分享經驗、傳承自己所學到的事物。我也會願意參加接待國際生的志工等，希望透過自己語言能力的提升，可以更好地幫助外籍生適應台大的環境、分享彼此的故事。

我目前在系學會擔任學術部的幹部，我也希望能在交換後，舉辦讀書會或工作坊，讓系上其他同學及學弟妹可以更認識能源與環境經濟學這門較新的領域、一起與時俱進。